

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра эндокринологии**

**Рабочая программа практики**

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

для обучающихся по направлению подготовки (специальность)

**31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	67 з.е. / 2412 ч.
в том числе:	
контактная работа	1596 ч.
самостоятельная работа	816 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / 4 семестр

**Тверь, 2025**

## **I. Разработчики**

1. зав. кафедрой эндокринологии ТвГМУ, д.м.н., проф. Белякова Н.А.
2. доцент кафедры эндокринологии ТвГМУ, к.м.н., доцент Ларёва А.В.

**Внешняя рецензия** дана главным внештатным эндокринологом Министерства здравоохранения Тверской области, врачом-эндокринологом высшей категории ГБУЗ «ОКБ» Васютковой О.А. «15» марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии «15» апреля 2025 г. (протокол № 4)

Рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №1 от «26» августа 2025 г.)

Рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «27» августа 2025 г.)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики **ЭНДОКРИНОЛОГИЯ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ утверждённым приказом Минобрнауки от «2» февраля 2022 г. №100 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г. №67711), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- отработка и совершенствование навыков по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения (по специальности эндокринология);
- отработка и совершенствование навыков по обследованию и лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- отработка и совершенствование навыков по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- отработка и совершенствование навыков по проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- отработка и совершенствование навыков по оказанию медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в экстренной форме.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5) общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	- анализировать альтернативные варианты решения

		исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	<b>Владеть:</b>	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-1.2</b> Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать:</b>	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b>	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	<b>Владеть:</b>	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
<b>УК-3.1</b> Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	<b>Знать:</b>	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	<b>Уметь:</b>	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	<b>Владеть:</b>	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
<b>УК-3.2</b> Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	<b>Знать:</b>	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	<b>Уметь:</b>	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	<b>Владеть:</b>	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
<b>УК-4.1</b> Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	<b>Уметь:</b>	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	<b>Владеть:</b>	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
<b>УК-4.2</b> Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей	<b>Знать:</b>	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b>	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	<b>Владеть:</b>	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>		
<b>УК-5.1</b> Планирует приоритеты собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>Знать:</b>	- возможные сферы профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<b>Уметь:</b>	- формулировать приоритеты профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей - выявлять проблемы личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	<b>Владеть:</b>	- приемами определения приоритетов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>УК-5.2</b> Решает задачи собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	<b>Знать:</b>	- возможные направления собственного профессионального и личностного развития - пути минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории
	<b>Уметь:</b>	- объективно оценивать возможности и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
	<b>Владеть:</b>	- навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития - навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития с учетом минимальных возможных рисков при изменении карьерной траектории
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
<b>ОПК-4.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<b>Знать:</b>	- современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	<b>Уметь:</b>	- определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
	<b>Владеть:</b>	- навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме,

		<p>необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза</li> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>
<p><b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- основные показания для проведения исследований</li> <li>- правила интерпретации полученных результатов</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клиничко-лабораторных)</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем</li> <li>- навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>		
<p><b>ОПК-5.1</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</li> <li>- современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи</li> <li>- абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</li> <li>- разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</li> <li>- назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом</li> <li>- навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций</li> <li>- методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к</li> </ul>

		основной терапии
<b>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</b>	<b>Знать:</b>	- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	<b>Уметь:</b>	- оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	<b>Владеть:</b>	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
<b>ОПК-8.1</b> Проводит просветительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения	<b>Знать:</b>	- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний - медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями - формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинских работников
	<b>Уметь:</b>	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья
	<b>Владеть:</b>	- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<b>ОПК-8.2</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>- принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>- навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
<b>ОПК-9.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации	<b>Знать:</b>	- медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	<b>Уметь:</b>	- проводить анализ медико-статистических показателей
	<b>Владеть:</b>	- навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации
<b>ОПК-9.2</b> Ведет медицинскую документацию	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета в своей работе</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
<b>ОПК-9.3</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
<b>ОПК-10.1</b> Проводит диагностику неотложных состояний	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования</li> </ul>

<b>ОПК-10.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> <li>- проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения</li> <li>- навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</b>		
<b>ПК-1.1</b> Проводит обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы и анализирует полученные результаты	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при</li> </ul>

		<p>заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</li> </ul>

		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- методиками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-1.2</b> Устанавливает диагноз, проводит дифференциальную диагностику	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- международную классификацию болезней</li> <li>- симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>

		<p>эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

		медицинской помощи
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и проведением дифференциального диагноза</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
<b>ПК-2.1</b> Назначает лечение пациентам	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология"</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</li> <li>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и противопоказания</li> <li>- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания;</li> <li>- порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов,</li> </ul>

		<p>немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li> <li>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемия;</li> <li>- гиперкальциемический криз</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-2.2</b> Контролирует эффективность и безопасность лечения	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при немедикаментозном лечении</li> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при хирургическом лечении</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>



		<p>эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- методиками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
<b>ПК-3.1</b> Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология"</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</li> </ul>

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- методами по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul>
<p><b>ПК-3.2</b> Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</b>		
<b>ПК-4.1</b> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<b>ПК-4.2</b> Проводит медицинские осмотры пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы	<b>Знать:</b>	- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
	<b>Уметь:</b>	- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>- методикой написания медицинского заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> </ul>
<b>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
<b>ПК-5.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
<b>ПК-5.2</b> Ведёт медицинскую документацию	<b>Знать:</b>	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в

		электронном виде
	<b>Уметь:</b>	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	<b>Владеть:</b>	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - особенностями использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<b>ПК-5.3</b> Организует деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Знать:</b>	- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"
	<b>Уметь:</b>	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<b>Владеть:</b>	- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Эндокринология» входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП.

**5. Объём практики** составляет 67 зачетных единиц, 2412 академических часов, в том числе 1596 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 816 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- метод малых групп,
- занятия с использованием тренажёров, имитаторов,
- разбор клинических случаев,
- использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах,
- учебно-исследовательская работа,
- подготовка и защита докладов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу: написание истории болезни, рефератов, подготовка листовок, санпросвет бюллетеней, УИР, портфолио.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

### III. Учебная программа практики

#### 1. Содержание практики:

1. Работа в эндокринологических стационарах г. Твери.

2. Работа в поликлиниках г. Твери с врачом-эндокринологом.
3. Отработка практических навыков в МАСЦ.

## 2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Эндокринологическое отделение ГБУЗ «ОКБ»	708	372	1080
2.	Эндокринологическое отделение ГБУЗ «ГКБ № 6»	288	144	432
3.	Поликлиника ГБУЗ «ОКБ»	144	72	216
4.	Диабет-центр ГБУЗ «ОКБ»	144	72	216
5.	Поликлиника ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России	144	72	216
6.	Поликлиника ГБУЗ «ГКБ № 7»	72	36	108
7.	Поликлиника ГБУЗ «ГКБ № 6»	72	36	108
8.	Практические навыки, оцениваемые на втором этапе первичной специализированной аккредитации по специальности "Эндокринология"	24	12	36
	8.1. "Обследование пациента с подозрением на остеопороз" (мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр)	12	6	18
	8.2. "Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций" (мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр)	12	6	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>1596</b>	<b>816</b>	<b>2412</b>

## 3. Формы отчётности по практике

1. Характеристика ординатора,
2. Портфолио,
3. Дневник практики.

## IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся**

**1. Общеврачебные диагностические манипуляции:**

- 1.1. Клинические методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - ОПК-4, ПК-1
- 1.2. Пальпация щитовидной железы; - ОПК-4, ПК-1
- 1.3. Оценка антропометрических данных (длина, масса тела, массо-ростовые индексы); - ОПК-4, ПК-1
- 1.4. Оценка костного возраста и его сопоставление с паспортным; - ОПК-4, ПК-1
- 1.5. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике). – ОПК-9, ПК-5

**2. Навыки по проведению и интерпретации дополнительных методов обследования эндокринной системы, лечению эндокринной патологии:**

- 2.1. Определение чувствительности (болевой, вибрационной, тактильной, проприоцептивной, температурной) при полинейропатиях; - ОПК-4, ПК-1
- 2.2. Определение ахиллова и коленного рефлексов; - ОПК-4, ПК-1
- 2.3. Вегетативные пробы и их оценка; - ОПК-4, ПК-1
- 2.4. Оценка уровня глюкозы крови (гликемический профиль); - ОПК-4, ПК-1
- 2.5. Проведение перорального теста толерантности к глюкозе (ПГТТ) и его оценка; - ОПК-4, ПК-1
- 2.6. Определение глюкозы крови с помощью глюкометра; - ОПК-4, ПК-1
- 2.7. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полосок; - ОПК-4, ПК-1
- 2.8. Определение ацетона в моче с помощью тест-полосок; - ОПК-4, ПК-1
- 2.9. Оценка теста на микроальбуминурию, суточную протеинурию; - ОПК-4, ПК-1
- 2.10. Расчет и интерпретация СКФ; - ОПК-4, ПК-1
- 2.8. Диетотерапия при сахарном диабете (СД1, СД2); - ОПК-5, ПК-2
- 2.9. Диетотерапия при ожирении; - ОПК-5, ПК-2
- 2.10. Методика набора и введения инсулина с помощью инсулинового шприца и шприц-ручки; - ОПК-5, ПК-2
- 2.11. Методики инсулинотерапии при СД; - ОПК-5, ПК-2
- 2.12. Ультразвуковое исследование щитовидной железы, интерпретация; - ОПК-4, ПК-1
- 2.13. Оценка гормонального профиля при заболеваниях эндокринной системы; - ОПК-4, ПК-1
- 2.14. Оценка данных радиоизотопного исследования; - ОПК-4, ПК-1
- 2.15. Оценка ЭКГ при заболеваниях эндокринной системы; - ОПК-4, ПК-1
- 2.16. Расшифровка рентгенограмм черепа и костей; - ОПК-4, ПК-1
- 2.17. Оценка результатов рентгеновской денситометрии. - ОПК-4, ПК-1
- 2.18. Расшифровка КТГ и МРТ при заболеваниях гипофиза, надпочечников, гениталий; - ОПК-4, ПК-1
- 2.19. Ультразвуковое исследование надпочечников, гениталий; - ОПК-4, ПК-1
- 2.20. Анализ мочи на метанефрин, норметанефрин, суточная моча на кортизол; - ОПК-4, ПК-1
- 2.21. Проведение диагностических проб (малая и большая пробы Лиддла, с десмопрессином, инсулиновой гипогликемией, клофелином, голоданием, сухоядением, ХГЧ, каптоприлом, физиологическим раствором, синактеном, подавлением СТГ на фоне ПГТТ, соматостатином); - ОПК-4, ПК-1
- 2.22. Оценка кариотипа и полового хроматина. - ОПК-4, ПК-1
- 2.23. Проведение медицинских осмотров – ПК-4
- 2.24. Назначение лечения при эндокринной патологии, не требующей экстренного

вмешательства. – ОПК-5, ПК-2

**3. Навыки по оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях у эндокринологических больных:**

1. Кетоацидотическая кома; - ОПК-10
2. Гиперосмолярная кома; - ОПК-10
3. Гиперлактацидемическая кома; - ОПК-10
4. Гипогликемическая кома; - ОПК-10
5. Тиреотоксический криз; - ОПК-10
6. Гипотиреоидная кома; - ОПК-10
7. Острая надпочечниковая кома; - ОПК-10
8. Аддисонический криз; - ОПК-10
9. Гипо- и гиперпаратиреоидные кризы; - ОПК-10
10. Гипертонический криз; - ОПК-10
11. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. - ОПК-10

**Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено).**

Зачтено – правильно выполнено не менее 70% практических навыков;

Не зачтено – выполнено менее 70% практических навыков.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской или фармацевтической организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

**Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено).**

Зачтено – правильно выполнено не менее 70% практических навыков;

Не зачтено – выполнено менее 70% практических навыков.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
(Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации представлены в Приложении № 1).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в три этапа: задания в тестовой форме, практико-ориентированные задания и задания в форме «владеть». Итоговый контроль также предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник ординатора, характеристика ординатора, портфолио). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской и печатью медицинской организации.

**Критерии оценки рубежного контроля**

Критерии оценки 1 этапа – выполнение заданий в тестовой форме:

обучающийся правильно ответил

- на 71% и более правильных ответов - зачтено;

- на 70% и менее правильных ответов - не зачтено.

Критерии оценки 2 этапа - выполнение практико-ориентированных заданий:

обучающийся правильно выполнил

- 3 задания из 3 предложенных – отлично;

- 2 задания из 3 предложенных – хорошо;



- 1 заданию из 3 предложенных – удовлетворительно;
- 0 заданий из 3 предложенных – неудовлетворительно.

Критерии оценки 3 этапа «владеть» – заполнение документов, написание кураторского листа, оформление санпросвета работы, проведение манипуляции и т.д.):

- отлично – работа выполнена полностью, без ошибок и недочетов;
- хорошо – работа выполнена с небольшими недочетами;
- удовлетворительно – работа выполнена с не принципиальными ошибками;
- неудовлетворительно – работа не выполнена или имеет ошибки принципиального характера.

Критерии выставления итоговой оценки:

- отлично – обучающийся решает более 90% тестов; 3 практических заданий из 3 предложенных; проходит третий этап на «отлично»;
- хорошо – обучающийся выполняет более 80% тестов; решает 2 из 3 предложенных практических навыков; проходит третий этап на «хорошо»;
- удовлетворительно – обучающийся показывает поверхностное владение теоретическим материалом, выполняет 71-80% тестов; решает 1 из 3 предложенных практических навыков; проходит третий этап на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не справляется с тестами (решает 70% и менее) и практическими навыками (0 из 3 заданий); не проходит третий этап.

Наличие полного пакета правильно оформленных документов – «зачтено».

Отсутствие какого-либо документа или неправильное оформление - «не зачтено»

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (Приложении № 2).**

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **а). Основная литература:**

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Эндокринология : Российские клинические рекомендации / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 591 с. – Текст : непосредственный.

##### **Электронный ресурс:**

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481479.html> (дата обращения: 06.05.2024).- Текст : электронный.

##### **б). Дополнительная литература:**

1. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - ISBN 978-5-9704-6065-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html> (дата обращения: 06.05.2024.) – Текст : электронный.

2. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html> - (дата обращения: 06.05.2024).

– Текст : электронный.

3. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 06.05.2024.). – Текст : электронный.

4. Мамалыга, М. А. Сахарный диабет и его роль в формировании сердечно-сосудистых нарушений / М. А. Мамалыга. - Москва : Прометей, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-906879-10-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879103.html> (дата обращения: 06.05.2024). – Текст : электронный.

5. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5262-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452622.html> (дата обращения: 06.05.2024). - Текст : электронный.

6. Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9. - DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html> (дата обращения: 06.05.2024). – Текст : электронный.

7. Селиванова, А. В. Интерпретация лабораторных исследований при патологии щитовидной железы / А. В. Селиванова, В. В. Долгов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7686-4. - DOI: 10.33029/9704-7686-4-ILT-2023-1-112. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476864.html> (дата обращения: 06.05.2024). – Текст : электронный

8. Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7145-6. - DOI: 10.33029/9704-7145-6-OML-2023-1-752. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471456.html> (дата обращения: 06.05.2024). – Текст : электронный.

9. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / И. В. Решетов, А. Ф. Романчишен, А. В. Гостимский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология"). - ISBN 978-5-9704-5878-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458785.html> (дата обращения: 06.05.2024). - Текст : электронный.

## **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Очаговые образования щитовидной железы: подходы к диагностике и лечению : учебное пособие для студентов обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (ординатура) по специальности «Эндокринология» / Н. А. Белякова, Н. В. Цветкова, А. В. Пищугина, О.С. Ларина, А. В. Ларева, М. Б. Лясникова ; Тверской гос. мед. ун-т. – 2-е изд., доп. – 4,69 Мб. – Тверь : [б. и.], 2017. – 74 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/83768/default>. (дата обращения: 06.05.2024). - Текст : электронный.

2. Раскуратов, Ю. В. Эндокринология женской фертильности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Раскуратов, А. Ю. Раскуратов ; Тверской гос. мед. ун-т. – Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2021. – 199 с. - ISBN 978-5-8388-0205-7. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113384/default>. – Текст: непосредственный.

3. Эндокринопатии и беременность : учебное пособие / Н. А. Белякова, О. А. Васюткова, Е. В. Руденко, А. В. Ларева, М. Б. Лясникова, И. Г. Цветкова ; Тверской гос.

мед. ун-т. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – 637 Кб. – Тверь : [б. и.], 2018. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103461/default>. – Текст : электронный.

4. Белякова, Н. А. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, М. Б. Ляникова ; Тверская гос. мед. акад. – 3-е изд., доп. – Тверь : Ред.-изд. центр Тверская ГМА, 2012. – 99 с. – Текст: непосредственный.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

## **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Дневник прохождения практики – Приложение 1.

## **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)**

### **VII. Профилактическая работа. Создание портфолио.**

В течение учебного года перед практикой ординатору необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, которая будет засчитана ему в счет практики. Результаты этой работы каждый ординатор в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность ординатор осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;  
при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_  
(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2024

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

[illegible]

*\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	12
	2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	5
	3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	4
	4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).	
	5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....	
	Подпись ординатора Подпись руководителя практики	

\*заполняется с учетом специфики программы обучения



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики Дата

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;  
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или)  
состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.**

---

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ УРОВНЕ ГЛИКИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА \_\_\_\_\_%
2. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНИ И СИНДРОМА КУШИНГА ПРОВОДЯТ ПРОБУ
  - 1) с дексаметазоном
  - 2) с десмопрессинном
  - 3) с метоклопрамидом
  - 4) с инсулином
3. ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА ХАРАКТЕРНО
  - 1) повышение ТТГ и снижение Т4 св
  - 2) снижение ТТГ и повышение Т4 св
  - 3) нормальный ТТГ и снижение Т4 св
  - 4) снижение ТТГ и Т4 св
4. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ФЕОХРОМОЦИТОМЫ РЕКОМЕНДОВАНО ОПРЕДЕЛЯТЬ \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов:**

1. – 6,5
2. – 1
3. – 1
4. – метанефрин и норметанефрин в суточной моче

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Примеры практико-ориентированных заданий:**

**Задание 1. Дайте заключение по результатам анализов:**

ТТГ – 0,001 мМЕ/л (норма 0,2-3,2),  
Т4 свободный – 39,3 пмоль/л (норма 10,0-27,0).

Эталон ответа: манифестный тиреотоксикоз

Задание 2. Дайте заключение по результатам теста с нагрузкой глюкозой у беременной 27 недель:

Глюкоза натощак – 5,0 ммоль/л

Глюкоза через 1 час после нагрузки – 10,7 ммоль/л

Глюкоза через 2 часа после нагрузки – 8,7 ммоль/л

Эталон ответа: гестационный сахарный диабет.

Задание 3. Дайте заключение по результатам анализа:

25-ОН-Д – 9 нмоль/л

Эталон ответа: выраженный дефицит витамина Д.

Задание 3. Дайте заключение по результатам малой дексаметазоновой пробе (1 мкг дексаметазона):

8 00 – кортизол 300 пмоль/л

Эталон ответа: эндогенный гиперкортицизм

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

1. Составить план диагностических мероприятий пациенту с подозрением на акромегалию (реальный пациент из эндокринологического отделения).
2. Составить план диагностических мероприятий пациенту с подозрением на гиперкортицизм (реальный пациент из эндокринологического отделения).
3. Составить план диагностических мероприятий пациенту с инцеденталомой надпочечника (реальный пациент из эндокринологического отделения).
4. Составить план диагностических мероприятий пациенту с инцеденталомой гипофиза (реальный пациент из эндокринологического отделения).

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

**ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность.**

---

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. ТЕРАПИЮ ЛИРАГЛУТИДОМ ПРИ ОЖИРЕНИИ НАЧИНАЮТ С ДОЗЫ \_\_\_\_ МГ В СУТКИ
2. ЕДИНСТВЕННЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) заместительная инсулинотерапия
  - 2) соблюдение питания с максимальным исключением углеводов
  - 3) пероральные сахароснижающие препараты
  - 4) расширение физической активности
3. МЕТОДОМ ПЕРВОЙ ЛИНИИ В ЛЕЧЕНИИ АКРОМЕГАЛИИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) проведение хирургического вмешательства
  - 2) назначение аналогов соматостатина пролонгированного действия
  - 3) назначение агонистов рецепторов дофамина
  - 4) проведение лучевой терапии
4. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРОЛАКТИНСЕКРЕТИРУЮЩИХ АДЕНОМ ГИПОФИЗА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕТСЯ \_\_\_\_\_

Эталоны ответов:

1. – 0,6
2. – 1
3. – 1
4. – каберголин

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

**Примеры практико-ориентированных заданий:**

Задание 1. Назовите препарат, который рекомендован при данной патологии:

ТТГ – 10,1 мМЕ/л (норма 0,4-4,0),

Т4 свободный – 8,3 пмоль/л (норма 10,0-27,0).

Эталон ответа: левотироксин натрия

Задание 2. Дайте рекомендации по лечению беременной после проведенного ПГТТ (28 недель):

Глюкоза натощак – 5,1 ммоль/л

Глюкоза через 1 час после нагрузки – 9,0 ммоль/л

Глюкоза через 2 часа после нагрузки – 8,6 ммоль/л

Эталон ответа: соблюдать диету с исключением простых углеводов, вести дневник гликемии (измерение натощак и через 1 час после еды), явиться на повторный прием через 1-2 нед.

Задание 3. Дайте рекомендации по лечению мужчине 35 лет:  
25-ОН-Д – 8 нмоль/л

Эталон ответа: назначение холекальциферола 50 000 МЕ еженедельно в течение 8 недель внутрь, либо 200 000 МЕ ежемесячно в течение 2 месяцев внутрь, либо 150 000 МЕ ежемесячно в течение 3 месяцев внутрь, либо 6000-8000 МЕ в день - 8 недель внутрь с дальнейшим переходом на профилактическую дозу 1500-2000 МЕ.

Задание 4. У пациента после трансфеноидальной адномэктомии по поводу акромегалии появились жалобы на выраженную жажду и полиурию, при дообследовании в пробе Зиминичского выявлены полиурия, никтурия, гипоизостенурия. Какой препарат ему показан?

Эталон ответа: десмопрессин.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Рассчитать потребность в ХЕ и составить примерное меню на один день (реальному пациенту из эндокринологического отделения).
2. Расписать схему инсулинотерапии (реальному пациенту из эндокринологического отделения).
3. Назначить лечение пациенту с гипотиреозом на фоне аутоиммунного тиреоидита с указанием правил, дозы, кратности приема препарата, возможных побочных эффектов, времени и вида контроля лечения, даты следующего визита. (реальному пациенту на амбулаторном приеме).
4. Назначить лечение пациенту с тиреотоксикозом на фоне диффузного токсического зоба с указанием правил, дозы, кратности приема препарата, возможных побочных эффектов, времени и вида контроля лечения, даты следующего визита. (реальному пациенту на амбулаторном приеме).

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЙОДНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ\_\_\_\_\_

## 2. ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- 1) назначение бигуанидов взрослым с индексом массы тела  $>25,0$  кг/м<sup>2</sup>
- 2) гиперкалорийное питание у детей, подростков и взрослого населения
- 3) снижение физической активности у детей, подростков и взрослого населения
- 4) рациональное питание и достаточную физическую активность у детей, подростков и взрослого населения

## 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДОЗОЙ ВИТАМИНА ДЗ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) 500-800 МЕ
- 2) 800-1200 МЕ
- 3) 4000-5000 МЕ
- 4) 8000-10000 МЕ

## 4. ПАЦИЕНТУ С НАРУШЕННОЙ ТОЛЕРАНТНОСТЬЮ К ГЛЮКОЗЕ ПОМИМО ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ И ДИЕТЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН \_\_\_\_\_

Эталоны ответов:

1. – калия йодид
2. – 4
3. – 2
4. – метформин

## 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

### Примеры практико-ориентированных заданий:

Задание 1. Посоветуйте препарат, дозировку и длительность приема беременной 12 нед, проживающей в Тверской области для профилактики йододефицитных состояний:

ТТГ – 1,1 мМЕ/л (норма 0,4-4,0)

Глюкоза – 4,5 ммоль/л.

Эталон ответа: калия йодид 200 мкг/сут всю беременность и грудное вскармливание.

Задание 2. Какой препарат показан пациенту 48 лет с ожирением по результатам обследования?

Глюкоза натощак – 6,2 ммоль/л

Глюкоза через 2 часа после нагрузки – 8,6 ммоль/л

Эталон ответа: метформин.

Задание 3. Дайте рекомендации по лечению женщине 38 лет, проходившей лечение по поводу дефицита витамина Д:

25-ОН-Д – 38 нмоль/л

Эталон ответа: назначение холекальциферола в профилактической дозе 1500-2000 МЕ.

Задание 4. Пациент 54 лет, страдает сахарным диабетом 2 типа, длительно принимает метформин. Какой витамин следует ему назначать с целью профилактики его дефицита?

Эталон ответа: витамин В12

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Подготовить лекцию-презентацию по йодному дефициту.
2. Подготовить санбюллетень по правильному питанию.
3. Подготовить памятку по правилам ухода за ногами при сахарном диабете.
4. Провести беседу с организованным коллективом по профилактике сахарного диабета.

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

**ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ФОРМУ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ – ЭТО ФОРМА \_\_\_\_\_

2. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ФОРМУ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ – ЭТО ФОРМА \_\_\_\_\_

- 1) № 025/y
- 2) №003/y
- 3) №030/y
- 4) №107-1/y

3. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ — ЭТО ФОРМА \_\_\_\_\_

- 1) № 025/y
- 2) №003/y
- 3) №030/y
- 4) №107-1/y

4. ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ В БОЛЬНИЦЕ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕ МЕНЕЕ \_\_\_\_\_

Эталоны ответов:

1. – № 025/у
2. – 2
3. – 2
4. – 5 лет

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

**Примеры практико-ориентированных заданий:**

Задание 1. Рассчитайте количество койко-дней при нахождении пациента в стационаре с 3.03. 2023 по 15.03.2023.

Эталон ответа: 12 к/д.

Задание 2. Оформите контрольную карту диспансерного наблюдения пациента с сахарным диабетом 2 типа.

Задание 3. Оформите медицинскую карту пациента, получающего медицинскую форму в амбулаторных условиях.

Задание 4. Оформите листок нетрудоспособности.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- 1) Оформите форму 057/У-04.
- 2) Оформите протокол заключения КЭК.
- 3) Оформите санаторно-курортную карту.
- 4) Оформите посылный лист на МСЭ.

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):



**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. ЛЕЧЕБНОЙ ТАКТИКОЙ ПРИ ТИРЕОТОКСИЧЕСКОМ КРИЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) назначение тиреостатических препаратов и глюкокортикоидов
  - 2) регидратация и инсулинотерапия
  - 3) назначение петлевых диуретиков
  - 4) внутривенное введение левотироксина натрия
2. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРКАЛЬЦИЕМИЧЕСКОГО КРИЗА ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) регидратационная терапия
  - 2) введение глюкокортикоидов
  - 3) инсулинотерапия
  - 4) терапия мочегонными препаратами
3. ПЕРВИЧНЫМ НЕОТЛОЖНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ КАТЕХОЛАМИНОВОМ КРИЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ\_\_\_\_\_.
4. ПОРОГОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ БИКАРБОНАТА НАТРИЯ БОЛЬНЫМ, НАХОДЯЩИМСЯ В СОСТОЯНИИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ, ЯВЛЯЕТСЯ СНИЖЕНИЕ PH КРОВИ НИЖЕ
  - 1) 6,9
  - 2) 6,0
  - 3) 7,2
  - 4) 7,4

Эталоны ответов:

1. – 1
2. – 1
3. –  $\alpha$ -адреноблокаторов
4. – 1

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Примеры практико-ориентированных заданий:**

Задание 1. Рассчитайте осмолярность плазмы пациенту с СД 1: калий 4,1 ммоль/л, натрий – 145 ммоль/л, глюкоза – 13,5 ммоль/л. Дайте заключение.

Эталон ответа: 311,7 моосм/л – гиперосмолярность.

Задание 2. Рассчитайте дозу инсулина в первый час лечения пациенту с СД 1 с кетоацидозом, вес пациента 68 кг.

Задание 3. У пациентки с феохромоцитомой внезапно поднялось АД до 240/130 мм рт. ст, побледнело лицо, появился страх смерти. Ваши действия?

Эталон ответа: введение альфа-адренорецепторов каждые 5 минут, до момента купирования криза или снижения артериального внутривенно медленно: фентоламин 2-5

мг на 10 мл изотонического раствора или тропafen 1-2 мл 2 % раствора на 10 мл изотонического раствора хлорида натрия или уропедил 10-50 мг внутривенно очень медленно (или капельно на 500 мл изотонического раствора хлорида натрия).

Задание 4. На приеме у пациентки с хронической надпочечниковой недостаточностью внезапно закружилась голова, появилась тошнота, АД снизилось до 70/40 мм рт. ст. Ваши действия?

Эталон ответа: ввести внутривенно болюсно или внутримышечно) раствор гидрокортизона сукцината натрия 100 мг, госпитализировать.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Введите 8 ед инсулина короткого действия внутривенно болюсно симулированному пациенту с кетоацидозом (на манекене).
2. Введите 40 мл 40% глюкозы симулированному пациенту с тяжелой гипогликемией (на манекене).
3. Введите раствор гидрокортизона сукцината натрия 100 мг симулированному пациенту с подозрением на аддисонический криз (на манекене).
4. Рассчитайте дозу 4% калия хлорида (в час) пациенту с СД 1 типа в кетоацидозе. Уровень калия 4,0 ммоль/л.

Эталон ответа: 60 мл/час

**ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. КРАТКОСРОЧНЫЕ ПО ВРЕМЕНИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕЛИ ФОРМУЛИРУЮТСЯ НА \_\_\_\_ ДНЕЙ
2. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
  - 1) силами работников отделения физиотерапии и лечебной физкультуры
  - 2) консилиумом врачей разных специальностей
  - 3) реанимационной бригадой
  - 4) мультидисциплинарной реабилитационной командой

3. НОМЕР ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ, КОТОРЫМ УТВЕРЖДЕН «ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЗРОСЛЫХ»
- 1) 788н
  - 2) 340н
  - 3) 916н
  - 4) 878н
4. НАПРАВЛЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ НА МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНО, ЕСЛИ ПАЦИЕНТ
- 1) нуждается в высокоинтенсивной реабилитации
  - 2) способен к самостоятельному передвижению и самообслуживанию
  - 3) находится в молодом или среднем возрасте
  - 4) имеет сиделку

Эталоны ответов:

1. – 7-14
2. – 4
3. – 1
4. – 2

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание 1. Сделайте выписку из амбулаторной карты пациента форма 027-у (реальный пациент) для направления пациента с сахарным диабетом 2 типа и нейропатией на реабилитацию.

Задание 2. Определите показания/противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациента с гипотиреозом (реальный пациент).

Задание 3. Определите показания/противопоказания к физиотерапевтическому лечению у пациента с тиреотоксикозом (реальный пациент).

Задание 4. Сделайте выписку из амбулаторной карты пациента форма 027-у (реальный пациент) для направления пациента с сахарным диабетом 2 типа, принесшего инфаркт миокарда на реабилитацию.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Определите показания/противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациента с гипотиреозом и заполните санаторно-курортную карту (реальный пациент).
2. Оформите направление в реабилитационный центр пациенту с СД2 типа, перенесшего ОНМК.

3. Определите показания/противопоказания к бальнеолечению лечению у пациента с гиперпаратиреозом (реальный пациент).
4. Оформите направление в реабилитационный центр пациенту с остеопорозом после хирургического лечения перелома шейки бедра.

**ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.**

---

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

**Задания в тестовой форме:**

**Выберите один правильный ответ или дополните предложение**

1. КОЛИЧЕСТВО ЕЖЕГОДНЫХ ОСМОТРОВ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК СЗБ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_

2. ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПРЕДМЕТ ПОЗДНИХ ОСЛОЖНЕНИЙ И ПАЦИЕНТУ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫМ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ \_\_\_\_\_ ПОСЛЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА

3. ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЙ ЭНДОКРИНОЛОГОМ В ГОД ПАЦИЕНТА С КОМПЕНСИРОВАННОЙ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1 раз
- 2) 2 раз
- 3) 3 раз
- 4) 4 раз

4. ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЙ ЭНДОКРИНОЛОГОМ В ГОД ПАЦИЕНТА С КОМПЕНСИРОВАННЫМ ГИПОТИРЕОЗОМ НА ФОНЕ АУТОИММУННОГО ТИРЕОИДИТА СОСТАВЛЯЕТ

- 5) 1 раз
- 6) 2 раз
- 7) 3 раз
- 8) 4 раз

Эталоны ответов:

1. – 4
2. – сразу
3. – 1
4. – 1

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Задание 1. Определите СКФ у больного 52 лет, по формуле СКD-EPI, страдающего состоящего на диспансерном учете с СД 2 типа. В анализе крови креатинин 112 мкмоль/л. Соотношение альбумин/креатинин мочи – 38 мг/г. Дайте заключение.

Эталон ответа: СКФ – 64,7 – ХБП С2А2

Задание 2. Составьте план наблюдений за пациентом с первичным гипотиреозом на фоне аутоиммунного тиреоидита. Пациент получает левотироксин 100 мкг/сут. ТТГ – 2,3 мкЕд/мл, УЗИ ЩЖ – объем 4 мл, чередование участков повышенной и пониженной эхогенности.

Эталон ответа: ТТГ, УЗИ ЩЖ и явка на прием к эндокринологу через 12 мес.

Задание 3. Составьте план обследования и динамического наблюдения пациента: Пациент 55 лет нуждается в заместительной терапии тестостероном по поводу возрастного дефицита андрогенов.

Эталон ответа: исходно, через 3 мес. и далее ежегодно: оценка клинических проявлений дефицита тестостерона, определение уровня гематокрита, УЗИ простаты и/или пальцевое ректальное исследование и ПСА, осмотр грудных желез.

Задание 4. Составьте план мониторинга углеводного обмена пациентки: Пациентка 65 лет страдает сахарным диабетом 2 типа в течение 5 лет. Получает метформин и эвоглиптин.

Эталон ответа: самоконтроль гликемии - не менее 1 раза в сутки в разное время + 1гликемический профиль (не менее 4 раз в сутки) в неделю, гликированный гемоглобин HbA1c - 1 раз в 3 мес.

**5. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

1. Составьте план диспансерного наблюдение пациента с СД 1 типа (реальный пациент).
2. Составьте план диспансерного наблюдение пациента с СД 2 типа (реальный пациент).
3. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом, принесшим трансфеноидальную аденомэктомию по поводу болезни Иценко-Кушинга (реальный пациент).
4. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом, принесшим трансфеноидальную аденомэктомию по поводу болезни акромегалии (реальный пациент).

**Справка**  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
**Эндокринология**

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 9, в Диагностическом центре ТГМУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук;</li> <li>2. Набор препаратов инсулина и инъекторов для введения инсулина (шприцы, шприцы-ручки);</li> <li>3. Макет «диабет стопа»;</li> <li>4. Макет позвонка с остеопорозом;</li> <li>5. Набор инструментов для диагностики диабетической полинейропатии (градуированный камертон, монофиламент, неврологический молоточек, одноразовые иглы);</li> <li>6. Глюкометр (1 шт.) с наборами тест-полосок;</li> <li>7. Наборы тест-полосок для визуального определения гликемии, глюкозурии, ацетонурии;</li> <li>8. Сантиметровая лента для измерения длины окружности талии и бёдер;</li> <li>9. Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификация и формулировка диагноза диабетической ретинопатии;</li> <li>– Препараты инсулина;</li> <li>– Сахароснижающие препараты при СД 2 типа;</li> <li>– Алгоритм выбора антигипертензивной терапии при СД;</li> <li>– Оперативное лечение и лечение радиоактивным йодом;</li> <li>– Послеоперационный гипопаратиреоз;</li> <li>– Щитовидная железа;</li> <li>– Диагностика акромегалии, выбор тактики лечения заболевания;</li> <li>– Обследование женщин с олигоопсомеией;</li> <li>– Эндокринные заболевания;</li> <li>– Диагностические критерии сахарного диабета и других видов нарушений гликемии.</li> </ul> </li> <li>10. Набор ситуационных задач;</li> <li>11. Набор гормональных исследований крови больных сахарным диабетом;</li> <li>12. Набор таблиц калорийности и состава продуктов</li> <li>13. Центильные таблицы и кривые для оценки физического развития (роста и массы тела) детей;</li> <li>14. Таблицы для определения стадии полового развития</li> </ol>

		<p>мальчиков и девочек;</p> <p>15. Набор ультразвуковых сканогамм щитовидной железы;</p> <p>16. Набор радиоизотопных скинтиграмм щитовидной железы;</p> <p>17. Набор анализов – результаты проведения орального глюкозотолерантного теста;</p> <p>18. Набор гормональных исследований крови и мочи больных с патологией эндокринной системы.</p>
2	Учебная комната № 2, поликлиника ОКБ	<p>1. Набор препаратов инсулина и инъекторов для введения инсулина (шприцы, шприцы-ручки);</p> <p>2. Набор инструментов для диагностики диабетической полинейропатии (градуированный камертон, монофиламент, неврологический молоточек, одноразовые иглы);</p> <p>3. Глюкометр (1 шт.) с наборами тест-полосок;</p> <p>4. Сантиметровая лента для измерения длины окружности талии и бёдер;</p> <p>5. Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм обследования больных СД для выявления ИБС;</li> <li>– Осложнения СД;</li> <li>– Рекомендации для больных СД 2 типа с избыточным весом;</li> <li>– Местное лечение ран;</li> <li>– Компоненты аутоиммунных полигландулярных синдромов;</li> <li>– Обследование больного с пальпируемым узлом ЩЖ;</li> <li>– Характеристика препаратов инсулина;</li> <li>– Характеристика сахароснижающих препаратов;</li> <li>– Скрининг диагностика ГСД;</li> <li>– Определение СД и его классификация;</li> <li>– Методы расчета СКФ;</li> <li>– Показатели углеводного обмена;</li> <li>– Алгоритм выбора антигипертензивной терапии при СД;</li> </ul> <p>6. Калькулятор для расчёта индекса массы тела, СКФ;</p> <p>7. Набор ситуационных задач;</p> <p>8. Набор гормональных исследований крови больных сахарным диабетом;</p> <p>9. Набор ситуационных задач по каждому модулю;</p> <p>10. Набор ультразвуковых сканогамм щитовидной железы;</p> <p>11. Набор анализов – результаты проведения орального глюкозотолерантного теста;</p> <p>12. Набор гормональных исследований крови и мочи больных с патологией эндокринной системы.</p>
3	Учебная комната № 3, в Диагностическом центре ТГМУ	<p>1. Макет щитовидная железа</p> <p>2. Наглядные пособия по диабетологии (4)</p> <p>3. Глюкометр</p> <p>4. Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические критерии ОГТТ</li> <li>- механизм действия инсулина</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология и патогенез СД</li> <li>- остеопороз- немая эпидемия 21 века</li> <li>- самоконтроль гликемии</li> <li>- формулировка диагноза СД</li> <li>- расчёт ХЕ</li> <li>- микроаденома гипофиза (соматотропинома)</li> </ul> <p>5. Атлас СДС</p> <p>6. Набор ультразвуковых сканогамм щитовидной железы;</p> <p>7. Набор радиоизотопных скинтиграмм щитовидной железы;</p> <p>8. Набор рентгенограмм черепа (боковая проекция), костей (кистей, бедренных костей, стоп);</p> <p>9. Набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм гипоталамо-гипофизарной области головного мозга, орбит, надпочечников;</p> <p>10. Набор анализов – результаты проведения орального глюкозотолерантного теста;</p> <p>11. Набор гормональных исследований крови и мочи больных с патологией эндокринной системы.</p>
--	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу практики  
Эндокринология**

(название практики)

для ординаторов,

специальность: эндокринология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Белякова

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий